



**ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"**  
**ГРАД РАДНЕВО, ОБЩИНА РАДНЕВО, ОБЛАСТ СТАРА ЗАГОРА**  
✉ Раднево – 6260, ул. "Спортна" №3 ☎ 0417/ 8 21 66; 8 22 35;  
e-mail: [ou2rad@abv.bg](mailto:ou2rad@abv.bg) [www.ou2radnevo.bg](http://www.ou2radnevo.bg)



Утвърждавам:

/Милена Димитрова/

## **ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

*Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на Педагогически съвет с протокол № 12, решение №30/01.09.2022г. и утвърдена със Заповед на Директора № 1068/02.09.2022г*

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи (Програмата) има за цел да конкретизира дейностите по реализиране на националните приоритети в системата на предучилищното и училищното образование на ниво образователна институция в областта на предоставянето на равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик, и обхващане и задържане в училище на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Програмата е изготвена в съответствие с:

- ✓ *Конвенция за правата на детето;*
- ✓ *Национална стратегия за детето (2008 – 2018 г.);*
- ✓ *Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;*
- ✓ *Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);*
- ✓ *Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);*
- ✓ *Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО);*
- ✓ *Закон за закрила на детето;*
- ✓ *Закон за защита от дискриминация;*
- ✓ *Наредба за приобщаващото образование;*
- ✓ *Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (Механизъм).*

## **II. ОСНОВНИ ЦЕЛ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ**

Основната цел на Програмата е да предостави ефективен модел от управленски решения, педагогически подходи и система от междуинституционално взаимодействие за оптимално използване на ресурсите на училището, родителската общност и заинтересованите страни за постигане на образователна среда, в която на всички деца и ученици се осигуряват равни възможности за развитие, с учениците от уязвими групи се постига навременно включване, приобщаване и задържане в училище. Програмата цели да се подобри междуинституционалното взаимодействие на училището и страните по Механизма и да се определят функциите и задълженията на всички педагогически специалисти, за да се постигне по-пълнен обхват и задържане на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Реализирането на целта на програмата ще се осъществи при спазване на *държавните образователни стандарти, Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване*

на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, сътрудничество с институции, като приоритетно се работи по следните задачи:

- ✓ Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие;
- ✓ Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- ✓ Своевременно идентифициране на категориите деца и ученици от уязвими групи, определяне на потребностите им от подкрепа за личностно развитие;
- ✓ Обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на учениците, които не са обхванати, преждевременно напуснали и ученици в риск от отпадане от училище;
- ✓ Проследяване и отчитане на резултатите от прилагането на дейностите в настоящата програма.
- ✓

### **Категории ученици, за които се прилага Програмата**

Всички деца и ученици имат право на качествено образование, в т.ч. приобщаващо образование. Това право се гарантира чрез ЗПУО.

*„Всеки има право на образование и може да повишава образованието и квалификацията си чрез учене през целия живот. Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование.“* чл. 7, ал. 1 и ал. 2 от ЗПУО.

Реализирането на правото на качествено образование във Второ основно училище „Св. Паисий Хилендарски“, гр. Раднево се осъществява чрез предоставяне на равни възможности за всички ученици, в т.ч. от уязвими групи. В категорията **уязвими групи** попадат ученици, за които съществува риск от отпадане от образователната система, както и преждевременно напусналите я. Разгледана по-детайлно, тази група ученици може да включва ученици с:

- хронични или застрашаващи живота заболявания;
- майчин език, различен от българския;
- статут на бежанци, липса на документи;
- по-голяма календарна възраст, в сравнение с другите ученици;
- ранен брак, бременност и родителство;
- социални пречки, влошени социално-битови условия, проблеми в семейството;
- детски труд;
- честа смяна на училище;
- голям брой отсъствия;
- ниски резултати от ученето;
- проблемно поведение;
- напуснали преждевременно образователната система;
- не са обхванати в образователната система.

### III. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Дейност	Индикатори за успех	Срок	Отговорни лица
1	2	3	4
Планиране на мерки за подобряване качеството на обучението с фокус уязвими групи	Работеща система от мерки за справяне с проблема	Съгласно годишния план на училището/ плана за дейността на ПС	Директор
Сформиране на постоянна училищна комисия за приобщаване и задържане на ученици	Кадрово осигурен процес на работа с ученици от уязвими групи	15.09.2022 г.	Директор
Квалификационна дейност – обучения на педагогическите специалисти за идентифициране и работа с ученици от уязвими групи и прилагане на Механизма за обхват	Ефективна работа с Информационна система за реализация на механизма (ИСРМ)	Съгласно плана за квалификационна дейност	Директор
Идентифициране на основните рискови групи ученици	Конкретно определяне на ученици, обект на работа	15.09.2022 г. – 30.06.2023 г.	Координатор, ЕПЛР, Класни ръководители
Определяне състава на екип за обхват Дейности по обхвата на учениците	Приложен Механизъм на ниво училище	Съгласно Механизма и указанията за работа с ИСРМ	Директор
Определяне на отговорно служебно лице, което ще администрира ИСРМ на училищно ниво	Приложен Механизъм на ниво училище	Съгласно Механизма и указанията за работа с ИСРМ	Директор
<b>Предоставяне на ОПЛР</b> Консултации с учениците в риск и с родителите им Допълнителни консултации по учебни предмети Допълнително обучение по български език с ученици, за които той не е майчин език	Предоставена подкрепа за лично развитие в съответствие с индивидуалните потребности на всеки ученик	15.09.2022 г. – 30.06.2023 г.	Координатор Комисия Класни ръководители

<p>Допълнително обучение по учебни предмети, по които учениците имат затруднения  Определяне на учители наставници и ученици наставници  Осигуряване на достъп до библиотечен фонд</p>			
<p>Осигуряване на позитивна среда, преодоляване на проблемното поведение  Осигуряване на средства за заплащане на такса общезжитие или ползването му безплатно  Осигуряване на еднократни стипендии  Включване в занимания по интереси  Включване в програми за здравно образование, консултиране с медицинския специалист в училище  Кариерно ориентиране</p>			
<p><b>Предоставяне на ДПЛР</b>  Работа с дете и ученик по конкретен случай  Психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания  Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти  Предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания  Ресурсно подпомагане</p>	<p>Предоставена подкрепа за лично развитие в съответствие с индивидуалните потребности на всеки ученик</p>	<p>15.09.2022 г.  – 30.06.2023 г</p>	<p>Координатор  ЕПЛР  Класни ръководители  Учители  Ресурсен учител  Логопед  Социални работници</p>

Включване в дейности от спортния и празничния календар	Повишена мотивация за учене Задържане в училище.	15.09.2022 г. – 30.06.2023 г	Комисия
Включване в дейността на Ученическия съвет	Развитие на социалните умения Повишена мотивация за учене Задържане в училище – бр. ученици	15.09.2022 г. – 30.06.2023 г	Психолог, социални работници, класни ръководители
Осигуряване на безплатен транспорт	Преодолени пречки от социален характер	15.09.2022 г. – 30.06.2023 г	Ръководство
Осигуряване на безплатна закуска	Преодолени пречки от социален характер Задържане в училище – бр. ученици	15.09.2022 г. – 30.06.2023 г	Ръководство
Осигуряване на безплатни учебници;	Преодолени пречки от социален характер Задържане в училище	15.09.2022 г. – 30.06.2023 г	Комисия
Контрол върху издадените медицински бележки	Намален брой отсъствия	15.09.2022 г. – 30.06.2023 г	Медицинско лице Класни ръководители
Контрол върху посещаемостта; Ежемесечно подаване на информация чрез ИСРМ	Намален брой отсъствия Изпълнение на Механизма за обхват	15.09.2022 г. – 30.06.2023 г	Екип за обхват
Контрол върху дейността на екипите, сформирани за работа по Механизма	Намален брой отсъствия Изпълнение на Механизма за обхват	15.09.2022 г. – 30.06.2023 г	Директор

Родителски срещи: тематични; алтернативни – мобилни, изнесени, на адрес с родителите на изоставащите ученици и учениците в риск от отпадане	Включване на родителите, промяна в нагласите Задържане в училище	15.09.2022 г. – 30.06.2023 г	Психолог, социални работници
Включване на социални работници за работа с родители на деца от уязвими групи.	Включване и задържане в училище Подобрена комуникация с родителите на ученици от уязвими групи	15.09.2022 г. – 30.06.2023 г	Социални работници, психолог
Дарителски кампании в полза на учениците в риск, организирани от училището, ученическият съвет, родители	Преодолени пречки от социален и финансов характер	15.09.2022 г. – 30.06.2023 г	Комисия
Предоставяне на информация на кмета на общината за констатирани нарушения с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от ЗПУО	Изпълнение на ЗПУО Намален брой отсъствия Промяна в поведението на родителите	15.09.2022 г. – 30.06.2023 г	Директор
Предложение до дирекция „Социално подпомагане“ за вида помощ – в натура, вместо парична помощ	Намален брой отсъствия Преодоляване на пречки от социален характер Промяна в поведението на родителите	15.09.2022 г. – 30.06.2023 г	Директор
Подкрепа за ползването на социални услуги в координация с отдел „Закрила на детето“	Задържане в училище	15.09.2022 г. – 30.06.2023 г	Координатор, социални работници, класни ръководители
Работа със социалните партньори и други институции	Увеличен брой ученици, задържани и реинтегрирани в училище	15.09.2022 г. – 30.06.2023 г	Екип за обхват, класни ръководители

	Намален риск от отпадане		
--	--------------------------	--	--

#### IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Изготвил:

Мария Генова - психолог