



**ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
ГРАД РАДНЕВО, ОБЩИНА РАДНЕВО, ОБЛ. СТАРА ЗАГОРА**

✉ Раднево – 6260, ул. “Спортна” №3 ☎ 0417/ 8 21 66; 8 22 35; 8 20 66;
e-mail: ou2rad@abv.bg www.ou2radnevo.bg

Приложение към плана

Съгл. Заповед № 045/16.09.2022 г.

УТВЪРЖДАВАМ

МИЛЕНА ДИМИТРОВА
Директор

ПРАВИЛА

**ЗА ОРГАНИЗИРАНЕТО, ПРОВЕЖДАНЕТО
И ОТЧИТАНЕТО НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА
И ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ
ВЪВ П ОУ “СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023г.**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Педагогическите специалисти имат право да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получават информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
2. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между училището и обучаващата институция.

II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Педагогически специалисти.
2. Непедагогически персонал.

III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕРСОНАЛА:

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Анализ на кадровия потенциал.
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.

4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на процеса на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността от обучението.

V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Квалификационната дейност на педагогическите специалисти на вътрешноинституционално ниво се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.

2. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти има за цел:

- да осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
- възможност за професионално и личностно усъвършенстване;

3. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти за професионално развитие се извършва от специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

4. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически специалисти.

5. Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание;
- по препоръка на работодателя;
- по препоръка на експерти от РУО и МОН.

6. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова-правни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО.

7. Квалификацията на педагогическите специалисти е:

7.1. въвеждаща – за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогическите специалисти, които:

а) са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;

б) са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;

в) заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;

г) ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училищата и програмни системи в предучилищното образование.

7.2. продължаваща – за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите:

а) по учебни програми за съответния учебен предмет или програмни системи;

- б) по професионалния профил на педагогическия специалист;
- в) за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;
- г) за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;
- д) за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;
- е) за организационни и консултативни умения;
- ж) за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;
- з) за участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;
- и) за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
- й) за придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

8. Организационните форми за повишаване на квалификацията са:

8.1. за продължаващата квалификация:

- а) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;
- б) специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;
- в) професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2;
- г) майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учител-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;
- д) форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения;

8.2. за **вътрешноинституционалната** квалификация:

- а) лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;
- б) открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
- в) резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
- г) споделяне на иновативни практики.

9. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически специалисти, които:

- 9.1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
- 9.2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на образованието;
- 9.3. преминават на нова педагогическа длъжност;
- 9.4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

10. Всички желаещи да участват в квалификационната форма учители изготвят заявление до директора на училището, съдържащо:

- тема на квалификационната дейност;
- продължителност на обучението;
- програма на обучението;
- финансова част;
- мотиви за участието;
- очаквани резултати;

11. При равни условия с предимство се ползва педагогическия специалист с по-малко обучения през последната година

VI. ОТЧИТАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

Участието на педагогическия специалист във форма на вътрешноинституционална квалификационна дейност се отчита чрез карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната година, заверена с подпис и печат на директора на училището, съдържаща информация за:

- Тема на квалификацията;
- Организационна форма на квалификацията;
- Дата и място на провеждане;
- Времетраене в академични часове;
- Работни материали;
- Ръководител/отговорник за провеждане на квалификационната форма
- Списък на участниците.

VII. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.
2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО и обучителни организации.
3. Непедагогическите специалисти се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:
 - ❖ по собствено желание;
 - ❖ по препоръка на директора на училището;
 - ❖ по препоръка на експерти от съответната област.
4. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова правни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

VII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДРЕПА:

1. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището, съгласно чл. 7, ал.1 и 2 от Колективен трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование.
2. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.
3. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно с председателя на комисията по квалификационна дейност преценяват кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се оценява:

- ✓ методическа потребност от допълнителна квалификация;
- ✓ показани резултати на преподавателите в образователния процес;
- ✓ индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
- ✓ препоръки на експерти от РУО;
- ✓ брой участия в квалификации през последните години.

5. Разходите по процедурите за придобиване на професионално-квалификационна степен се заплащат съгласно заложените в плана за квалификационна дейност.

VIII. ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО

1. Оценка на участниците за съдържанието и ползата на обучението.
2. Оценка на наученото (промяната в знания, умения, нагласи).
3. Презентиране пред педагогическите специалисти на усвоеното съдържание.
4. Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището.