



**ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"**  
**ГРАД РАДНЕВО, ОБЩИНА РАДНЕВО, ОБЛАСТ СТАРА ЗАГОРА**  
**Раднево – 6260, ул. "Спортна" №3 ☎ 0417/ 8 21 66; 8 22 35; 8**  
**20 66;**

**e-mail: [ou2rad@abv.bg](mailto:ou2rad@abv.bg) [www.ou2radnevo.bg](http://www.ou2radnevo.bg)**

---

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**

**/МИЛЕНА ДИМИТРОВА/**

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**  
**ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И**  
**ИНТЕРКУЛТУРНО ВЪЗПИТАНИЕ**

*Съгласно чл.15, ал. 4 на Наредба 13 от 21.09.2016 г за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование настоящата програма представлява институционална политика за подкрепа и осъществяване на същите и е приета на Педагогически съвет с Протокол №12 от 01.09.2021 г. и утвърдена със заповед на Директора № 1012/03.09.2021 г.*

## ***I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ НАУЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА***

1. Настоящата програма определя политиката на Второ основно училище „Св. Паисий Хилендарски“, гр. Раднево при обучението на учениците по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
2. Във Второ основно училище „Св. Паисий Хилендарски“, гр. Раднево ” обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование се реализира в процеса на придобиване на всички видове училищна подготовка.
3. В настоящата програма се определят начините и формите за обучение и възпитание по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в училището.
4. Програмата е съобразена с реализацията на основните цели, залегнали в стратегията за развитие на училището.
5. Настоящата програма се прилага и по отношение реализацията на дейностите, свързани с работата по Национална програма „На училище без отсъствия“, мярка “Без свободен час”.

## ***II. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА***

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

### **III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

#### 1. Изграждане на автономна и активна личност, която:

- а) разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
- б) познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глоболизиращия се свят;
- в) зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
- г) осъзнава и цени своята културна идентичност;
- д) взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- е) изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- ж) взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
- з) носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
- и) поддържа адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- й) познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- к) познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях
- л) умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства;

2. Функциониране на образователната институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

- а) възпитава в демократичните ценности;
- б) насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
- в) утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
- г) изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
- д) създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

#### **IV. НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

- 1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
- 2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
- 3. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
- 4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие;
- 5. Интегрирано по учебни предмети.

#### **V. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

##### *1. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ*

- а) откриване и закриване на учебната година;
- б) официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;

в) награждаване на отличили се ученици и учители;

г) съхраняването на училищното знаме;

д) честването на национални и официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището:

- Честване Деня на народните будители ;
- Отбелязване и отдаване на почит на 19.02. – „Обесването на Васил Левски;
- Честване на 03.03 – Освобождението на България;
- Честване на празника на училището
- Тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост и култура

## *2. ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ, УЧИЛИЩЕН ХИМН.*

### ***А) Символи***

1. Знаме на училището.

2. Химн на училището.

3. Лого на училището

### ***Б) Почетни знаци***

1. Почетен плакет и грамота за постижения и отличия на ученици и учители

2. Летописна книга

## *3. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ*

а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти, както и при започването на всеки учебен ден;

б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;

в) издигане на националния флаг на училищни тържества

- на 15.09 - откриване на учебната година – от учител, постигнал забележителни резултати в учебно-възпитателната работа
- на 24.05 - Ден на славянската писменост и култура, от учител, постигнал отлични резултати в работата с ученици

## **VI. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧАВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ**

1. Участие в Ученически парламент като форми на ученическо самоуправление;
2. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
  - 2.1 Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи за деца в неравностойно социално положение
  - 2.2. Организиране и участие в Благотворителни концерти и базари в помощ на болни и пострадали в инциденти.
  - 2.3. Съдействие за подпомагане на благородни инициативи от национален характер.
  - 2.4. Благотворителна акция за събиране на учебни помагала за деца в нужда.
3. Поддържане на училищни медии - училищен стен-вестник /информационни табла/, радиопредавания по училищната уредба, интернет страници с активното участие на учениците.
  - 3.1. Интернет страница на училището- информация за участие на учениците в различни изяви- конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.
  - 3.2. Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;

### *Подкрепящи здравето:*

- 01. 12. - Световен Ден за Борба срещу СПИН.
- 17. 05. - Национален Ден на спорта.
- 31. 05. - Световен Ден без тютюнопушене – всички класни ръководители.

### *Подкрепящи толерантността:*

- 16. 11. Международен Ден на толерантността – беседа в ЧК, изработване на табла в часовете по изобразително изкуство.
- 25.02. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка.

### *Подкрепящи социалната чувствителност:*

21. 11. - Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи – презентация Танева .

*Подкрепящи правата на човека:*

24. 10. - Международен Ден на ООН- презентация – П. Георгиева;

01. 06. - Международен Ден на детето – инициативи от начален етап

*Подкрепящи опазването на околната среда:*

22. 03. - Световен ден на Земята (водата) – презентации

## **VII. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА В УЧИЛИЩЕТО.**

1. Общи положения - в СУ „Васил Левски“ се обучават ученици от различни националности: роми, турци и българи. На ниво училище и клас се организират дейности, свързани с успешното интегриране на ученици от малцинствените групи.

## **VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ**

1.Класните ръководители избират конкретното съдържание на дейностите съобразно рамковите изисквания за резултатите от обучението по всеки един от елементите на интердисциплинарния комплекс, като при определяне конкретните подходи и начини на организация на вътрешните процеси и дейности за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование задължително отчитат етапа и степента, в която се обучават учениците.

2. Дейностите, свързани с интердисциплинарния комплекс се прилагат и при реализацията на Национална програма „На училище без отсъствия“, мярка „Без свободен час“, чиито основни цели са:

2.1. Да помогне на учителите — неспециалисти да обучат учениците на жизнено важни и социални умения за сметка на безцелното и неосмислено прекарване на времето си в „свободните“ часове.

2.2. Да ангажира „свободното“ време на учениците по време на училищната им заетост по жизненоважни за тях въпроси, които в една или друга степен не се разглеждат по същество от учебните програми по учебните предмети от учебния план.

2.3. Да предизвика интереса на обучаваните и да спомогне за тяхната социална ангажираност към проблемите на обществото като цяло и в личен план.

2.4. Разглежданата проблематика да ангажира учениците в училище и в този смисъл да гарантира както живота и здравето им, така и да повиши авторитета и отговорността на училището като обществено значима институция.

3. Основни задачи при реализация на дейностите по Национална програма „На училище без отсъствия”, мярка „Без свободен час”:

3.1. Учениците да участват пряко в дискусии, форуми и дебати по обществено значими и социални въпроси.

3.2. Да се изградят у тях нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд.

3.3. Да се доразвият поредицата от личностни качества като:

3.3.1. Основни житейски умения;

3.3.2. Умения за общуване при решаване на социални проблеми в бита;

3.3.3. Умения, осигуряващи предприемчивост, прецизност и дисциплинираност;

3.3.4. Умения за вземане на решения;

3.3.5. Умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност.

4. Час на класа, включващ основните следните тематични области, заложиени в приложение № 5 към чл.11, ал.3 от наредба №13:

Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие.
Толерантност и интеркултурен диалог.
Безопасност на движението по пътищата
Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита
Кариерно ориентиране
Превенция и противодействие на корупцията
Електронно управление и медийна грамотност



## 5. Ученическо самоуправление.

- 5.1. Утвърждаване дейността на ученическия съвет като форма на демократичното училищно самоуправление.
- 5.2. В състава на ученическия съвет влизат представителите на паралелките от IV до VII клас.
- 5.3. Всяка паралелка избира свой ученически съвет, който подпомага дейността на класния ръководител и инициира дейности на ниво клас;
- 5.4. Ученическият съвет има тричленно ръководство, което се избира с гласуване за всяка учебна година.
- 5.6. Редовни заседания на УС се провеждат един път месечно
- 5.7. Ученическият съвет разработва годишен план съобразен с годишния план на училището.
- 5.8. Представители на ученическия съвет имат право да взимат участие в педагогически съвети и в заседания на обществения съвет в училище.

## 6. Занимания по интереси в групите за целодневна организация на учебния ден

- 6.1 Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликт; спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците.
- 6.2. Грижа за опазване здравето и живота на учениците.
- 6.3. Народни традиции, обичаи и празници.
- 6.4. Безопасност на движението по пътищата.
- 6.5. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие.
- 6.6. Приложни дейности за изготвяне на подходяща украса за празниците.

## 7. Интегрирано по учебни предмети

### 7.1. ЦЕЛИ:

- 7.1.1. Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.
- 7.1.2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.

7.1.3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

**7.2. ФОРМИ:**

7.2.1. В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по отделни учебни предмети - биология и здравно образование, история и цивилизация, география и икономика.

7.2.2. Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.

7.2.3. Чрез темите, заложи в програмата по мярка „Без свободен час“.

7.2.4. Чрез добри практики – интердисциплинарни уроци.

**ИЗГОТВИЛ:**

**Мария Генова /психолог/**